


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
 проректор по учебной работе  
 канд. биол. наук, доцент

  
 В.В. Большаков  
 « 28 » 06 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ФИЗИОТЕРАПИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

<b>Специальность</b>	31.05.03 Стоматология
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-стоматолог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	стоматологический факультет
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	кафедра терапевтической стоматологии


Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	2,0	72	16			32		24			зачтено
<b>Итого</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>16</b>			<b>32</b>		<b>24</b>			<b>зачтено</b>

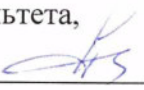
Рабочая программа дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.) с изменениями по приказу №1456 от 26.11.2020 (рег. в Министерстве юстиции РФ № 63650 от 27.05.2021г).

Рабочую программу разработал: доцент кафедры терапевтической стоматологии, канд. мед. наук, доцент А.Н. Даниленко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии, протокол № 8а от «19» марта 2024г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий научной библиотекой \_\_\_\_\_  Г. А. Фролова  
«28» марта 2024 г.

Декан стоматологического факультета,  
канд. мед. наук, доцент \_\_\_\_\_  А. Н. Даниленко  
«06» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании УМК по группе специальностей в области стоматологии, протокол № 3 от 04.04.2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 2128

Руководитель УМО, д-р фарм. наук, проф.  Н. Э. Коломиец

«14» 06 2024 г

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является подготовка врача стоматолога, владеющего необходимым уровнем теоретических знаний и практических умений в области применения физических методов диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; изучение механизм действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов; научиться алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтического лечения; владеть навыками составления индивидуального плана физиотерапевтического лечения пациентов с заболеваниями зубов, пародонта, слизистой полости рта и губ, навыками выполнения физиотерапевтических процедур.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1 Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биологией, гистологией, анатомией, нормальной физиологией, патофизиологией, биологической химией, микробиологией, фармакологией, внутренними болезнями, хирургическими болезнями, медицинской реабилитацией, дерматовенерологией, неврологией, всеми предшествующими дисциплинами и практиками стоматологии.

1.2.3 Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: клиническая стоматология, Кариесология, Эндодонтия, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, детская челюстно-лицевая хирургия, гнатология и заболевания височно-нижнечелюстного сустава, заболевания головы и шеи.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский

### 1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1 Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-13	<b>Способность определять необходимость применения индивидуальных реабилитационных программ, их реализацию и контроль эффективности с различной стоматологической патологией</b>	ИД-4 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы с учетом механизма их действия организм человека ИД-5 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы для лечения и реабилитации при стоматологических заболеваниях.	<p><b>Текущий контроль</b> Тесты по темам: Тема № 1 тесты №1-13. Тема № 2 тесты №14-23. Тема № 3 тесты №1-23. Тема № 4 тесты №1-9. Тема № 5 тесты №10-20. Тема № 6 тесты №1-20. Тема № 7 тесты №1-20. Тема № 8 тесты №1-12. Ситуационные задачи по темам №1-18 Вопросы для собеседования по всем темам Практические навыки</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Тесты №1-35 по 2 варианта Вопросы для подготовки к зачету №1-25.</p>

## 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	<b>1</b>
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			X
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	1,34	48	48
Лекции (Л)	0,45	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,89	32	32
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	0,66	24	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<u>зачет (З)</u>		
	экзамен (Э)		
Экзамен / <u>зачёт</u>	зачёт		зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая физиотерапия</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
1.1	Тема 1. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные и переменные токи низкой и средней частоты. Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля	10	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Тема 2. Светолечение. Вибротерапия, ультразвуковая терапия. Ионо-, аэрозольтерапия. Применение тепла и холода в лечебных целях.	10	9	2	-	-	4	-	3
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Частная физиотерапия</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>18</b>

2.1	Тема 3. Физические факторы, применяемые для диагностики, лечения и профилактики некариозных поражений и кариеса зубов.	10	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Тема 4. Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	10	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Тема 5. Физиотерапия осложнений кариеса (пульпит, периодонтит).	10	9	2	-	-	4	-	3
2.4	Тема 6. Физиотерапия заболеваний тканей пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз).	10	9	2	-	-	4	-	3
2.5	Тема 7. Физиотерапия основных заболеваний слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ.	10	9	2	-	-	4	-	3
2.6	Тема 8. Физиотерапия поражений черепно-мозговых нервов, прозопалгий.	10	9	2	-	-	4		3
3	Экзамен / <b>зачёт</b>	10							
4	<b>Всего</b>	10	<b>72</b>	<b>16</b>	-	-	<b>32</b>	-	<b>24</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 Общая физиотерапия</b>		4	9	х	х	х
1.1	Тема 1. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные переменные токи низкой и средней частоты. Переменный ток высокой частоты, электрические электромагнитные поля	Физиологическое действие постоянного электрического тока на ткани и организм. Механизм действия импульсных токов низкой и средней частоты. Действия переменного тока высокой частоты, электрических и электромагнитных полей. Показания и противопоказания для их применения.	2	Х	ПК-13	ИД-4 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы с учетом механизма их действия организм человека	Тесты раздел №1, тема 1 №1-13. Контрольные вопросы к занятиям. Конспекты лекций
1.2	Тема 2. Светолечение. Вибротерапия, ультразвуковая терапия, ионо-, аэрозольтерапия. Применение тепла и холода в лечебных целях.	Механизм действия света и вибрации, показания и противопоказания для их применения. Применение ультразвуковых волн в стоматологической практике. Применение аэрозольтерапии в стоматологии. Физиологическое воздействие тепловых процедур и низких температур, их действие на организм и ткани. Показания и противопоказания для их применения.	2	Х	ПК-13	ИД-4 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы с учетом механизма их действия организм человека	Тесты раздел №1, тема 2 №14-23. Контрольные вопросы к занятиям. Конспекты лекций.

2	<b>Раздел 2. Частная физиотерапия</b>		10	9	х	х	х
	х						
2.1	Тема 3. Физические факторы, применяемые для диагностики, лечения и профилактики некариозных поражений и кариеса зубов.	Основные принципы применения физических факторов с профилактической и лечебной целью при лечении кариеса и некариозных поражений. Проведение физиотерапии при некариозных поражениях, кариесе. Обоснование назначения оптимального физиотерапевтического комплекса. Противопоказания к физиотерапии при некариозных поражениях, кариесе.	2	Х	ПК-13	ИД-5 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы для лечения и реабилитации при стоматологических заболеваниях.	Тесты раздел №2, тема 3 №1-23. Контрольные вопросы к занятиям. Конспекты лекций
2.2	Тема 4. Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	Физиотерапия при воспалительных поражениях ЧЛЮ (периостит, альвеолит, перикоронарит, остеомиелит); повреждениях мягких тканей (гематома, ушиб мягких тканей, рана,); вывихе и переломе корня зуба, переломе челюстей. Физиотерапии при остром и хроническом артрите, артрозе. Противопоказания к физиотерапии при воспалительных процессах челюстно-лицевой области	2	Х	ПК-13	ИД-5 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы для лечения и реабилитации при стоматологических заболеваниях.	Тесты раздел №2, тема 4 №1-9. Контрольные вопросы к занятиям. Конспекты лекций
2.3	Тема 5. Физиотерапия осложнений кариеса (пульпит, периодонтит).	Физиотерапевтические методы лечения осложнений кариеса. Электрическое и магнитное поля УВЧ. Лазеротерапия. Фотоактивируемая дезинфекция корневых каналов. Действие импульсных токов низкой и средней частоты, переменного тока высокой частоты электрических и электромагнитных полей	2	Х	ПК-13	ИД-5 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы для лечения и реабилитации при стоматологических заболеваниях.	Тесты раздел №2, тема 5 №10 -20. Контрольные вопросы к занятиям. Конспекты лекций
2.4	Тема 6. Физиотерапия заболеваний тканей пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз).	Физиотерапевтические методы лечения при гингивите катаральном, гипертрофическом, язвенно-некротическом; пародонтите, пародонтозе. Обоснование назначения оптимального физиотерапевтического комплекса. Физиопрофилактика заболеваний пародонта. Противопоказания к физиотерапии заболеваний	2	Х	ПК-13	ИД-5 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы для лечения и реабилитации при стоматологических заболеваниях.	Тесты раздел №2, тема 6 №1-20. Контрольные вопросы к занятиям. Конспекты



		пародонта					лекций
2.5	Тема 7. Физиотерапия основных заболеваний слизистой оболочки рта, красной каймы губ.	Физиотерапевтические методы лечения заболеваниях слизистой оболочки рта. Обоснование назначения оптимального физиотерапевтического комплекса. Противопоказания к физиотерапии заболеваний и повреждений СОР.	2	X	ПК-13	ИД-5 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы для лечения и реабилитации при стоматологических заболеваниях.	Тесты раздел №2, тема 7 №1-20. Контрольные вопросы к занятиям.
2.6	Тема 8. Физиотерапия поражений черепно-мозговых нервов, прозопалгий.	Физиотерапевтические методы лечения при поражении черепно мозговых нервах, лицевых болях. Обоснование назначения оптимального физиотерапевтического комплекса. Противопоказания к физиотерапии заболеваний и повреждений поражений черепно-мозговых нервов, прозопалгий.	2	X	ПК-13	ИД-5 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы для лечения и реабилитации при стоматологических заболеваниях.	Тесты раздел №2, тема 8 №1-7. Контрольные вопросы к занятиям. Конспекты лекций
<b>Всего часов</b>			<b>16</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общая физиотерапия</b>	x	8	X	x	x	x

1.1	Тема 1. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные и переменные токи низкой и средней частоты. Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля	Понятие физиотерапии. Особенности и достоинства физиотерапии. Важнейшие направления использования лечебных физических факторов. Показания и противопоказания. Естественные и преформированные физические факторы. Физиологическое действие постоянного электрического тока на ткани и организм. Механизм действия импульсных токов низкой и средней частоты. Действия переменного тока высокой частоты электрических и электромагнитных полей. Показания и противопоказания для их применения.	4	X	ПК-13	ИД-4 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы с учетом механизма их действия организм человека	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №1, тема 1 №1-13.
1.2	Тема 2. Светолечение. Вибротерапия, ультразвуковая терапия. Ионно-аэрозольтерапия. Применение тепла и холода в лечебных целях.	Механизм действия светолечения, лазеротерапии, вибрации. Применения ультразвуковых волн в стоматологической практике. Применение аэроионотерапии и аэрозольтерапии в стоматологии. Физиологическое воздействие тепловых процедур и низких температур, их действие на организм и ткани. Показания и противопоказания для их применения.	4	X	ПК-13	ИД-4 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы с учетом механизма их действия организм человека	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №1, тема 2 № 14-23.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Частная физиотерапия</b> x		24	X	x	x	x
2.1	Тема 3. Физические факторы, применяемые для диагностики, лечения и профилактики некариозных поражений и кариеса зубов.	Основные принципы применения физических факторов с профилактической и лечебной целью при лечении кариеса и некариозных поражений. Проведение физиотерапии при некариозных поражениях кариесе. Обоснование назначения оптимального физиотерапевтического комплекса. Противопоказания к физиотерапии при некариозных поражениях, кариесе. Физиотерапевтические средства, используемые для стимуляции реминерализации эмали,	4	X	ПК-13	ИД-5 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы для лечения и реабилитации при стоматологических заболеваниях.	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №2, тема 3 №1-23. Ситуационные задачи № 1-7

		подавления гиперестезии. Электроодонтодиагностика. Лекарственный электрофорез. Лазерная флюоресценция. Гидрокинетическое препарирование твердых тканей зуба. Лазерное препарирование кариозных полостей. Ультразвуковое препарирование кариозных полостей.					
2.2	Тема 4. Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	Физиотерапия при воспалительных поражениях ЧЛЮ (периостит, альвеолит, перикоронарит, остеомиелит); повреждениях мягких тканей (гематома, ушиб мягких тканей, рана,); вывихе и переломе корня зуба, переломе челюстей. Физиотерапия при остром и хроническом артрите, артрозе. Противопоказания к физиотерапии при воспалительных процессах челюстно-лицевой области	4	X	ПК-13	ИД-5 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы для лечения и реабилитации при стоматологических заболеваниях.	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №2, тема 4 №1-9. Ситуационные задачи № 1-5
2.3	Тема 5. Физиотерапия осложнений кариеса (пульпит, периодонтит).	Физиотерапевтические методы лечения осложнений кариеса. Электрическое и магнитное поля УВЧ. Лазеротерапия. Фотоактивируемая дезинфекция корневых каналов. Действие импульсных токов низкой и средней частоты, переменного тока высокой частоты, электрических и электромагнитных полей. Применение ультразвука при работе к системе корневого канала. Электровозбудимость пульпы зуба. Диатермокоагуляция. Анодгальванизация. Трансканальный электрофорез. Микроволновая терапия. Физиотерапия возможных осложнений при лечении пульпита, периодонтита. Противопоказания к физиотерапии при осложнениях кариеса	4	X	ПК-13	ИД-5 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы для лечения и реабилитации при стоматологических заболеваниях.	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №2, тема 5 №10-20. Ситуационные задачи №1-7

2.4	Тема 6. Физиотерапия заболеваний тканей пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз).	Физиотерапевтические методы лечения при гингивите катаральном, гипертрофическом, язвенно-некротическом; пародонтите, пародонтозе. Обоснование назначения оптимального физиотерапевтического комплекса. Физиопрофилактика заболеваний пародонта. Противопоказания к физиотерапии заболеваний пародонта. Применение периотеста и пробы Кулаженко для диагностики. Способы снятия зубных отложений с помощью: звуковых скейлеров; ультразвуковых скейлеров. Виды массажей при лечении заболеваний тканей пародонта. Лекарственный электрофорез. Светолечение при лечении заболеваний пародонта: УФО, фотодинамическая терапия. Дарсонвализация. Водолечение	4	Х	ПК-13	ИД-5 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы для лечения и реабилитации при стоматологических заболеваниях.	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №2, тема 6 №1-20. Ситуационные задачи №1-9
2.5	Тема 7. Физиотерапия основных заболеваний слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ.	Физиотерапевтические методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта. Обоснование назначения оптимального физиотерапевтического комплекса. Противопоказания к физиотерапии заболеваний и повреждений СОР. Индуцированная флуоресценция тканей. Определение биоэлектрического потенциала полости рта. Общее ультрафиолетовое облучение (УФО). Электрофорез на рефлексогенные зоны. Ультрафонофорез. Гальванический воротник по Щербаку..Лазеротерапия. Фотодинамическая терапия. Аэрозольтерапия, аэроионотерапия и бальнеолечение тканей. Электрофорез на рефлексогенные зоны.	4	Х	ПК-13	ИД-5 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы для лечения и реабилитации при стоматологических заболеваниях.	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №2, тема 7 №1-20. Ситуационные задачи №1-6.

2.6	Тема 8 Физиотерапия поражений черепно-мозговых нервов, прозопалгий.	Физиотерапевтические методы лечения поражений черепно-мозговых нервов, прозопалгий. Обоснование назначения оптимального физиотерапевтического комплекса. Противопоказания к физиотерапии поражений черепно-мозговых нервов, прозопалгий. Индукцированная флуоресценция тканей. Определение биоэлектрического потенциала полости рта. Общее ультрафиолетовое облучение (УФО). Электрофорез на рефлексогенные зоны. Ультрафонофорез. Гальванический воротник по Щербаку.. Лазеротерапия. Фотодинамическая терапия. Аэрозольтерапия, аэроионотерапия и бальнеолечение.	4	X	ПК-13	ИД-5 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы для лечения и реабилитации при стоматологических заболеваниях.	Тесты раздел №2, тема 7 №1-7. Ситуационные задачи №1-4
<b>Всего часов</b>			<b>32</b>	<b>X</b>	<b>x</b>		<b>x</b>

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общая физиотерапия</b>	x	<b>6</b>	<b>X</b>	x	x	x
1.1	Тема 1. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные и переменные токи низкой и средней частоты.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Написание реферата.	3	X	ПК-13	ИД-4 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы с учетом механизма их действия организм человека.	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №1,

	Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля						тема 1 №1-13.
	Тема 2. Светолечение. Вибротерапия, ультразвуковая терапия. Ионно-аэрозольтерапия. Применение тепла и холода в лечебных целях.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Написание реферата.	3	X	ПК-13	ИД-4 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы с учетом механизма их действия организм человека.	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №1, тема 2 №14-23..
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Частная физиотерапия</b>		18	X	x	x	x
2.1	Тема 3. Физические факторы, применяемые для диагностики, лечения и профилактики некариозных поражений и кариеса зубов.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Написание реферата, подготовка презентации.	3	X	ПК-13	ИД-5 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы для лечения и реабилитации при стоматологических заболеваниях.	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №2, тема 3 №1-23.
2.2	Тема 4. Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Написание реферата, подготовка презентации.	3	X	ПК-13	ИД-5 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы для лечения и реабилитации при стоматологических заболеваниях.	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №2, тема 4 №1-9..
2.3	Тема 5. Физиотерапия осложнений кариеса (пульпит, периодонтит).	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Написание реферата, подготовка презентации.	3	X	ПК-13	ИД-5 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы для лечения и	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №2,

						реабилитации при стоматологических заболеваниях.	тема 5 № 10-20.
2.4	Тема 6. Физиотерапия заболеваний тканей пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз).	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы . Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	X	ПК-13	ИД-5 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы для лечения и реабилитации при стоматологических заболеваниях.	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №2, тема 6 №1-20.
2.5	Тема 7. Физиотерапия основных заболеваний слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы . Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка презентации	3	X	ПК-13	ИД-5 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы для лечения и реабилитации при стоматологических заболеваниях.	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №2, тема 7 №1-20.
2.6	Тема 8 Физиотерапия поражений черепно-мозговых нервов, прозопалгий.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Написание реферата, подготовка презентации.	3	X	ПК-13	ИД-5 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы для лечения и реабилитации при стоматологических заболеваниях.	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №2, тема 8 №1-7.
<b>Всего часов:</b>			<b>24</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20.8% от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Общая физиотерапия</b>	Л, КПЗ	8.0	х	3,0
1.1	Тема 1. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные и переменные токи низкой и средней частоты. Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля	КПЗ	4,0	Case-study.	1,5



1.2	Тема 2. Светолечение. Вибротерапия, ультразвуковая терапия. Ионно-, аэрозольтерапия. Применение тепла и холода в лечебных целях.	КПЗ	4,0	Case-study.	1,5
2	<b>Раздел 2. Частная физиотерапия</b>	Л, КПЗ	12.0	x	7,0
2.1	Физические факторы, применяемые для диагностики, лечения и профилактики некариозных поражений и кариеса зубов. Показания и противопоказания.	КПЗ	4.0	Case-study.	2,0
2.3	Физиотерапия заболеваний тканей пародонта. Показания и противопоказания.	КПЗ	4.0	Case-study.	3,0
2.4	Физиотерапия поражений черепно-мозговых нервов, прозопалгий.	КПЗ	4.0	Case-study.	2,0
	<b>Всего часов:</b>	<b>x</b>	<b>20.0</b>	<b>x</b>	<b>10</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту. Проводится в соответствии с «Положением о системе контроля качества обучения» МК-ОС-03-ПД-00.02-2016.

Зачет по дисциплине «Физиотерапия стоматологических заболеваний» предполагает: подготовку к зачету, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):**

- 1 Физиотерапия некариозных поражений. Методы общего и местного воздействия. Используемая аппаратура. Методики проведения процедур и дозирование. Лекарственные средства, используемые для стимуляции реминерализации эмали, подавления гиперестезии.
- 2 Электроодонтодиагностика. Аппаратура. Методика.
- 3 Лекарственный электрофорез при кариесе. Показания, аппаратура, лекарственные средства и методики проведения. Дозирование.
- 4 Электрообезболивание. Аппаратура. Методики проведения.
- 5 Физические методы для профилактики некариозных поражений и кариеса. Аппаратура, методики проведения. Лекарственные препараты.
- 6 Электровозбудимость пульпы в норме, при кариесе, пульпите периодонтите и значение её уровня на выбор рационального лечения перечисленных заболеваний.
- 7 Методика исследования электровозбудимости пульпы интактных зубов и зубов с

- кариозным поражением. Техника и методика
- 8 Диатермокоагуляция. Показания, противопоказания. Методика проведения.
  - 9 Трансканальный электрофорез. Показания, противопоказания. Лекарственные вещества, используемые для трансканального электрофореза.
  - 10 Введение лекарственных веществ с помощью флюктуирующих токов, диадинамических токов и ультразвука. Показания, противопоказания.
  - 11 Депофорез. Показания, противопоказания. Аппаратура.
  - 12 Внутриканальная лазеротерапия. Показания, противопоказания. Аппаратура.
  - 13 Электрическое поле УВЧ. Физиологическое действие. Терапевтический эффект. Показания, противопоказания.
  - 14 Физиотерапия при острых и хронических воспалительных процессах. Физиологическое действие, терапевтический эффект. Показания и противопоказания.
  - 15 Микроволновая терапия. Показания, противопоказания.
  - 16 Физиотерапия возможных осложнений при лечении пульпита, периодонтита.
  17. Физиотерапия гингивитов.
  - 18 Физиотерапия пародонтитов.
  - 19 Физиотерапия пародонтоза.
  - 20 Снятие зубных отложений с помощью ультразвуковых аппаратов.
  - 21 Виды массажей при лечении заболеваний тканей пародонта в подострый период (гидромассаж, вакуумный массаж, вибромассаж, электромассаж).
  - 22 Общая и местная физиотерапия при заболеваниях пародонта. Физическое и физиологическое действие.
  - 23 Физиотерапия лицевых болей (электрофорез, ДДТ, амплипульстерапия, флюктуоризация, дарсонвализация, ультразвуковая терапия, ультрафонофорез, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение, УВЧ – терапия, СВЧ – терапия, парафинотерапия, электросон, франклиннизация, аэроионотерапия).
  - 24 Физиотерапия глоссалгии. Механизм действия физических факторов.
  - 25 Физиотерапия прозопалгий и стомалгий. Механизм действия физических факторов.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

##### 1. ОБЕЗБОЛИВАЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕНО У

- а) импульсного тока
- б) постоянного тока
- в) переменного тока
- г) инфракрасного излучения
- д) аэроионотерапии

Ответ на тестовое задание г)

##### 2 НАИБОЛЬШЕЙ ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТЬЮ ОБЛАДАЕТ

- а) ороговевший слой эпидермиса
- б) костная ткань
- в) сухожилие
- г) слизистая оболочка рта
- д) твердые ткани зуба

Ответ на тестовое задание д)

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

##### 1. ПРИ НЕВОСПАЛИТЕЛЬНОЙ РЕЦЕССИИ ДЕСНЫ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ШЕЕК ЗУБРОВ НАЗНАЧАЮТ

- а) аэрозольтерапию
- б) электрофорез препаратов кальция

- в) магнитотерапию
- г) флюктуоризацию
- д) диадинамотерапию

Ответ на тестовое задание в)

## 2 ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ПРИМЕНЕНИЕМ ФЛЮКТУОРИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) невралгия тройничного нерва
- б) обострение хронического периодонтита
- в) заболевание слюнных желез
- г) обострение катарального гингивита
- д) злокачественные новообразования

Ответ на тестовое задание д)

### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

#### 1. ПРИ ДЕКУБИТАЛЬНОЙ ЯЗВЕ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА ПОКАЗАНА

- а) диатермокоагуляция
  - б) короткофокусное УФО
  - в) анодгальванизация
  - г) магнитотерапия
  - д) флюктуоризация
- Ответ на тестовое задание б)

#### 2. ПРИ ГИПЕРКЕРАТОТИЧЕСКОЙ ФОРМЕ КРАСНОГО ПЛОСКОГО ЛИШАЯ НАЗНАЧАЮТ

- а) ультразвук
  - б) УВЧ-терапию в) пальцевой массаж г) лазерную абляцию
  - д) магнитолазеротерапию
- Ответ на тестовое задание г)

### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

#### Задача № 1

Пациент К. 20 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта, неприятный запах изо рта, общую слабость, головную боль, повышение температуры тела до 38,8°C.

Анамнез: Считает себя больным около 3 дней, когда после переохлаждения появились признаки заболевания.

Объективно: бледные кожные покровы. При пальпации регионарные лимфоузлы увеличенные, болезненные, мягкие, подвижные. Гнилостный запах изо рта. При осмотре полости рта – неудовлетворительная гигиена, обилие наддесневого зубного налёта, гиперемия, некроз межзубных сосочков и десневого края вокруг большинства зубов, резкая кровоточивость и болезненность десны при прикосновении инструментом.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Определите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.
- 3 Составьте план общего лечения и местного лечения
4. Назначьте физиотерапевтические методы лечения
5. Каков терапевтический эффект от применения, назначенного физиолечения.

#### Эталон ответа к задаче № 1

1. Предварительный диагноз «острый некротический язвенный гингивит (гингивит Венсана) (А69.10)». Диагноз поставлен на основании анамнеза, данных объективного

обследования.

2. Общий клинический анализ крови (исключение лейкоза), анализ крови на ВИЧ, Методический центр аккредитации специалистов\_Стоматология\_2018 9 серологический анализ крови на наличие антител к бледной трепонеме (исключение сифилиса), бактериоскопическое исследование налета (определение возбудителя веретенообразной палочки и спирохеты Венсана).

3 План общего лечения: противовоспалительная терапия, антибактериальная терапия (Метронидазол) антигистаминные препараты (Тавегил, Супрастин и др.), витаминотерапия (Аскорутин). План местного лечения: обезболивание, аппликации протеолитических ферментов, удаление некротических тканей, антисептическая обработка, аппликация антибактериальных препаратов (Трихопол и др.), эпителизирующие препараты после исчезновения некротического налета, устранение травматических факторов, санация полости рта в период выздоровления.

4. Гидротерапия (ирригатор полости рта), УФО, озонотерапия.

5. Гидротерапия (улучшение гигиенического состояния полости рта, гидромассаж, улучшение трофики), УФО (бактерицидное, стимулирует регенерацию тканей), озонотерапия (бактерицидное, противовоспалительное).

#### Задача № 2

Пациентка 13 лет, обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на увеличение объема десен,

Анамнез: увеличение десен появилось год назад и сопровождается обильной кровоточивостью. Зубы чистит нерегулярно. Объясняет это тем, что щадит десну.

Объективно: кровоточивость десны, зондовая проба Мюлемана (РВІ) равна 3. Десневые сосочки увеличены в объеме, деформированы.

Вопросы:

1. Назовите методы обследования.
2. Поставьте диагноз.
3. Составьте план комплексного лечения.
4. Назначьте физиотерапевтические методы лечения.
5. Каков терапевтический эффект от применения, назначенного физиолечения.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Индекс ПМА, ОНІ-S, СРІТN; рентгенография; анализ крови на сахар; клинический анализ крови.

2. К.05.12 хронический гингивит (обострение хронического гипертрофического гингивита).

3. План местного лечения: обучение гигиене полости рта, профессиональная гигиена полости рта, антисептическая обработка, лечебные повязки с противовоспалительными мазями, склерозирующая терапия, физиотерапия.

4. Гидротерапия, лекарственный электрофорез с глюконатом кальция, фотодинамическая терапия.

5. Гидротерапия (улучшения кровообращения, очищения «ложных» карманов, устранение галитоза), лекарственный электрофорез с глюконатом кальция (снятия воспаления и усиления регенерации тканей), фотодинамическая терапия (бактерицидное, противовоспалительное).

#### 4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Гидрокинетическое препарирование твердых тканей зубов
2. Лазерное препарирование кариозных полостей
3. Ультразвуковое препарирование твердых тканей зуба
4. Лазерная флюоресценция – как метод объективной оценки оптической плотности тканей зуба для диагностики скрытых очагов кариозного процесса (диагност, диагнокам)
5. Фотоактивируемая дезинфекция корневых каналов (РАD-технология)
6. Флюктуоризация, УВЧ-терапия, магнитотерапия в комплексные лечения апикального периодонтита
7. Сочетание магнитного поля с воздействием лазерного излучения (лазероманнитотерапия).
8. Денпофорез гидроокиси меди-кальция – как один из способов лечения зубов с труднопроходимыми каналами.
9. Использование звуковых и ультразвуковых скейлеров для профессиональной гигиены полости рта.
10. Фотодинамическая терапия при лечении тканей пародонта и слизистой оболочки рта
11. Виды массажа при лечении заболеваний пародонта
12. Светолечение заболеваний слизистой оболочки рта.
13. Применение медицинского озона в стоматологии
14. Физиотерапия прозопалгий лица
15. Гирудотерапия в стоматологии

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют	E	80-71	3

<p>нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>			
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-13	<p><b>ФОТОДИНАМИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПАРОДОНТИТА ПРИВОДИТ</b></p> <p>а) к уменьшению глубины пародонтального кармана  б) прекращению роста грануляционной ткани  в) активизации репарационной ткани  г) новообразованию коллагеновых волокон  д) гибели микрофлоры в пародонтальном кармане</p>	д)
ПК-13	<p><b>ПОДДЕРЖИВАЮЩАЯ ТЕРАПИЯ ГИНГИВИТА С ПОМОЩЬЮ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ</b></p> <p>а. гидротерапия  б. криодеструкция  в. дидинамотерапия  г. дарсонвализация  д. флюктуоризация</p>	а)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва. 2016 - 2024. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . - Москва, 2015 - 2024. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 -31.12.2024
7.	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале <b>EduPort Global of CBS Publishers &amp; Distributors Pvt. Ltd. (Индия)</b> . - URL: <a href="https://eduport-global.com/">https://eduport-global.com/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1	<a href="http://www.historymed.ru">www.historymed.ru</a>	
2	<a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов	
3	<a href="http://www.stom.ru/">http://www.stom.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал	
4	<a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции	
5	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Научная электронная библиотека	
6	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> База ланнных мелипинских и биологических публципаций на английском языке. на основе разлела «биотехнология» Национальной мелипинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемых нба данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http:// www.studmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30
2	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / ред. Е. В. Боровский. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с. - ISBN 978-5-8948-1726-2. – Текст : непосредственный.	616.31 Т 350	2 8	30
<b>Дополнительная литература</b>				
3	Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 136 с. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http:// www.studmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30
4.	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30



5.	Физиотерапия : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30
----	---	--	--	----

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Даниленко А. Н. Физиотерапия стоматологических заболеваний: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / А.Н. Даниленко. – Кемерово, 2021. – 68 с. // Электронные издания КемГМУ. URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			30
2	Даниленко А.Н. Физиотерапия стоматологических заболеваний: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / А. Н. Даниленко. – Кемерово, 2021. – 49 с. // Электронные издания КемГМУ. URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			30
3	Даниленко А. Н. Физиотерапия стоматологических заболеваний : учебно-методическое пособие для преподавателей по организации аудиторной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / А. Н. Даниленко. – Кемерово, 2021. – 78 с. // Электронные издания КемГМУ. URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			30

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Помещения:**

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья.

### **Средства обучения:**

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; Установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркуляторбактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPX I; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, . слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы. Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний» на 2024 - 2025 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно);  - и т.д.		